

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 17 » февраля 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Компьютерное моделирование и оптимизация литейных процессов  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 15.04.01 Машиностроение  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Машины и технология литейного производства  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок в машиностроении в частности в литейном производстве с применением современных прикладных компьютерных программ.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- принципы разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок из сплавов на основе алюминия, магния и титана.  
- разработка сложных технологических процессов получения литых заготовок в прикладных программных комплексах Autodesk INVENTOR и ProCAST.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)  | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения   | Средства оценки          |
|-------------|-------------------|--|--|--------------------------|
| ПК-2.4      | ИД-1ПК-2.4        | Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области заготовительного производства, сложные технологических процессы получения литых заготовок, принципы разработки сложных техно-логических процессов получения литых заготовок из сплавов на основе алюминия, магния и титана | Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области заготовительного производства, перспективы технического развития предприятий, методы организации технологической подготовки производства, требования рациональной организации труда. | Дифференцированный зачет |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)  | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения  | Средства оценки          |
|-------------|-------------------|--|---|--------------------------|
| ПК-2.4      | ИД-2ПК-2.4        | Умеет организовывать деятельность подчиненных по решению практических задач, осуществлять постановку задачи моделирования, разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление средств технологического оснащения   | Умеет организовывать деятельность подчиненных по решению практических задач на основе анализа ситуации и ее изменения, оценивать эффективность и качество работы подчиненных, выбирать оптимальные виды организации производства при освоении новой продукции, согласовывать вопросы технологической подготовки производства со смежными подразделениями предприятия и другими организациями. | Дифференцированный зачет |
| ПК-2.4      | ИД-3ПК-2.4        | Владеет навыками освоению новых высокопроизводительных технологических процессов, разработке технических заданий на проектирование и изготовление средств технологического оснащения, разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок в прикладных программных комплексах Autodesk INVENTOR, ProCAST и СКМ ЛП Полигон | Владеет навыками организации работ по снижению расхода энергии и материалов, трудоемкости изготовления продукции, мероприятий по снижению и предотвращению брака, повышению технического уровня производства, руководства работами по испытанию и внедрению средств механизации и автоматизации, освоению новых высокопроизводительных технологических процессов.                             | Дифференцированный зачет |

### 3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 1                                  |  |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 54          | 54                                 |  |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:   |             |                                    |  |
| - лекции (Л)   | 18          | 18                                 |  |
| - лабораторные работы (ЛР)   |             |                                    |  |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 34          | 34                                 |  |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2           | 2                                  |  |
| - контрольная работа   |             |                                    |  |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)  | 90          | 90                                 |  |
| 2. Промежуточная аттестация  |             |                                    |  |
| Экзамен  |             |                                    |  |
| Дифференцированный зачет   | 9           | 9                                  |  |
| Зачет  |             |                                    |  |
| Курсовой проект (КП)   |             |                                    |  |
| Курсовая работа (КР)   |             |                                    |  |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |

### 4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
|  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| 1-й семестр  |   |    |    |  |
| Принципы разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок                                | 9   | 0  | 17 | 45   |
| Тема 1. Принципы разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок из алюминиевых сплавов |   |    |    |  |
| Тема 2. Принципы разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок из магниевых сплавов   |   |    |    |  |
| Тема 3. Принципы разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок из титановых сплавов.  |   |    |    |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| Сложные технологические процессы получения литых заготовок в прикладных программных комплексах  | 9   | 0  | 17 | 45   |
| Тема 4. Технологический процесс литья сплава на основе алюминия в металлический кокиль<br>Тема 5. Технологический процесс литья сплава на основе магния в металлический кокиль<br>Тема 6. Технологический процесс литья сплава на основе титана в керамическую оболочковую форму<br>Тема 7. Технологический процесс литья сплава на основе алюминия в разовую песчано-глинистую форму<br>Тема 8. Технологический процесс литья сплава на основе алюминия в металлический кокиль со стержнями<br>Тема 9. Технологический процесс литья сплава на основе магния в разовую песчано-глинистую форму |   |    |    |  |
| ИТОГО по 1-му семестру  | 18  | 0  | 34 | 90   |
| ИТОГО по дисциплине   | 18  | 0  | 34 | 90   |

#### Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия  |
|--------|---|
| 1      | Разработка технического задания на проектирование и изготовление и изготовление средств технического оснащения, выбор оборудования и технологической оснастки |
| 2      | Оценка технологической эффективности разработки технологических процессов, начальная экспертиза технической документации                                      |
| 3      | Принципы разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок   |
| 4      | Разработка технологического процесса литья сплава на основе алюминия в металлический кокиль   |
| 5      | Разработка технологического процесса литья сплава на основе магния в металлический кокиль   |
| 6      | Разработка технологического процесса литья сплава на основе титана в керамическую оболочковую форму   |
| 7      | Разработка технологического процесса литья сплава на основе алюминия в разовую песчано-глинистую форму  |
| 8      | Разработка технологического процесса литья сплава на основе алюминия в металлический кокиль со стержнями  |
| 9      | Разработка технологического процесса литья сплава на основе магния в разовую песчано-глинистую форму  |

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п                                 | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц)   | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>1. Основная литература</b>         |   |   |
| 1                                     | Крюков А. Ю. Компьютерное моделирование изделий в конструкторско-технологической подготовке производства : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2013. 136 с. 8,625 усл. печ. л. | 24  |
| <b>2. Дополнительная литература</b>   |   |   |
| <b>2.1. Учебные и научные издания</b> |   |   |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1   | Черепашков А. А., Носов Н. В. Компьютерные технологии, моделирование и автоматизированные системы в машиностроении : учебник для вузов. Волгоград : Ин-Фолио, 2009. 591 с. | 10 |
| <b>2.2. Периодические издания</b>   |  |    |
|   | Не используется  |    |
| <b>2.3. Нормативно-технические издания</b>                                |  |    |
| 1   | Единая система технологической документации : сборник государственных стандарты. Изд. офиц. Москва : Изд-во стандартов, 2003. 213 с.                                       | 1  |
| <b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>      |  |    |
|   | Не используется  |    |
| <b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b> |  |    |
|   | Не используется  |    |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы      | Наименование разработки   | Ссылка на информационный ресурс   | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------|---|---|---|
| Основная литература | Крюков А. Ю. Компьютерное моделирование изделий в конструкторско-технологической подготовке производства : учебное пособие / А. Ю. Крюков. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013. | <a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3589">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3589</a> | локальная сеть; авторизованный доступ   |

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО  | Наименование ПО  |
|---|--|
| Операционные системы  | Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)  |
| Офисные приложения.   | Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567  |
| Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением | Autodesk Inventor Professional 2019 Education Multi-seat Stand-alone Single-user ( s/n 564-05679252) |
| Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением | ESI Group ProCAST ( лиц.соглашение от 18.12.2009)  |

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование  | Ссылка на информационный ресурс                                     |
|---|---|
| База данных Scopus  | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>       |
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | <a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>               |
| Электронно-библиотечная система Лань  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>         |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

| Вид занятий          | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---|-------------------|
| Лекция               | Доска маркерная   | 1                 |
| Лекция               | Компьютер   | 1                 |
| Лекция               | Проектор  | 1                 |
| Практическое занятие | Доска маркерная   | 1                 |
| Практическое занятие | Компьютер   | 1                 |
| Практическое занятие | Проектор  | 1                 |

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

|                              |
|------------------------------|
| Описан в отдельном документе |
|------------------------------|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное автономное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Компьютерное моделирование и оптимизация литейных процессов»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки:</b>                                 | 15.04.01 Машиностроение                    |
| <b>Направленность (профиль)<br/>образовательной программы:</b> | Машины и технология литейного производства |
| <b>Квалификация выпускника:</b>                                | «Магистр»                                  |
| <b>Выпускающая кафедра:</b>                                    | Инновационные технологии машиностроения    |
| <b>Форма обучения:</b>   | Очная                                      |

**Курс:** 1 **Семестр:** 1

**Трудоёмкость:**

|                                      |     |    |
|--------------------------------------|-----|----|
| Кредитов по рабочему учебному плану: | 4   | ЗЕ |
| Часов по рабочему учебному плану:    | 144 | ч. |

**Виды промежуточного контроля:**

Дифференцированный зачет -1 семестр

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины

## **1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения**

### **1.1. Формируемые части компетенций**

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина Б1.В.07 «Компьютерные технологии в машиностроении» участвует в формировании одной компетенции: ПК-2.4. В рамках учебного плана образовательной программы на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются дисциплинарные части компетенций (табл. 1.1)

### **1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам, дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)   | Вид контроля            |   |          |                          |
|---|-------------------------|---|----------|--------------------------|
|   | Текущий и промежуточный |   | Рубежный | Промежуточная аттестация |
|   | ПЗ                      | Л | РК       | Экзамен                  |
| <b>Усвоенные знания</b>   |                         |   |          |                          |
| <b>З.1</b> Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области заготовительного производства, сложные технологических процессы получения литых заготовок, принципы разработки сложных техно-логических процессов получения литых заготовок из сплавов на основе алюминия, магния и титана | ОПЗ                     |   | РКР      | ТВ                       |
| <b>Освоенные умения</b>   |                         |   |          |                          |
| <b>У.1</b> Умеет организовывать деятельность подчиненных по решению практических задач, осуществлять постановку задачи моделирования, разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление средств технологического оснащения   | ОПЗ                     |   | РКР      | ПЗ                       |
| <b>Приобретенные владения</b>   |                         |   |          |                          |
| <b>В.1</b> Владеет навыками освоению новых высокопроизводительных технологических процессов, разработке технических заданий на проектирование и изготовление средств технологического оснащения, разработки   |                         |   | КП       | КЗ                       |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| сложных технологических процессов получения литых заготовок в прикладных программных комплексах Autodesk INVENTOR, ProCAST и СКМ ЛП Полигон |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

О - опрос по тематике лекционного занятия;

ОПЗ – отчет по практическому занятию;

РКР – рубежная контрольная работа;

КП – курсовой проект

ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде экзамена, дифференцированного зачета и курсовой работы, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

### **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

По темам, имеющим большую теоретическую нагрузку для контроля знаний (табл. 1.1) проводятся контрольные работы. Качество и полнота ответов на вопросы оценивается по 4-балльной шкале, заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

#### **2.2.1. Защита практических работ**

Всего запланировано 9 практических работ. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита практической работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС магистерской программы.

### **2.2.2. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД, запланировано 2 рубежные контрольные работы (тестирование) (Т/КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая Т/КР по модулю 1 «Принципы разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок», вторая КР – по модулю 2 «Сложные технологические процессы получения литых заготовок в прикладных программных комплексах».

#### **Типовые вопросы первой КР:**

1. Принципы разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок из алюминиевых сплавов
2. Принципы разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок из магниевых сплавов
3. Принципы разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок из титановых сплавов.

#### **Типовые вопросы второй КР:**

1. Технологический процесс литья сплава на основе алюминия в металлический кокиль
2. Технологический процесс литья сплава на основе магния в металлический кокиль
3. Технологический процесс литья сплава на основе титана в керамическую оболочковую форму
4. Технологический процесс литья сплава на основе алюминия в разовую песчано-глинистую форму
5. Технологический процесс литья сплава на основе алюминия в металлический кокиль со стержнями
6. Технологический процесс литья сплава на основе магния в разовую песчано-глинистую форму

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС магистерской программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет выставляется по результатам текущего и рубежного контроля с использованием типовой шкалы и критериев оценивания, приведенной в общей части ФОС магистерской программы.

### **2.3.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине**

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Принципы разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок из магниевых сплавов
2. Принципы разработки сложных технологических процессов получения литых заготовок из титановых сплавов.
3. Технологический процесс литья сплава на основе алюминия в металлический кокиль
4. Технологический процесс литья сплава на основе магния в металлический кокиль

**Типовые комплексные задания для контроля освоенных умений и контроля приобретенных владений** представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта билетов хранится на выпускающей кафедре.*

#### **2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время дифференцированного зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС магистерской программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций**

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене и курсовом проекте считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций приведены в общей части ФОС магистерской программы.

#### **3.2. Оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам

промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС магистерской программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена и курсового проекта используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС магистерской программы.

*Типовые комплексные задания для проверки умений и владений*

**Задание № 1**

1. Тепловые процессы при литье сплавов на основе алюминия в разовые песчано-глинистые формы
2. Типовые технологические операции и параметры процессов литья алюминиевых сплавов в разовые песчано-глинистые формы